РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 5 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1)

Вариант № 4

Школа _____ **Класс 5** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

1. На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации?

1) 

2) 

3) 

4) 

2. Семья Сергея живёт в Санкт-Петербурге. Этот красивый город называют культурной столицей России. Какие из указанных ниже достопримечательностей Сергей может показать гостям в своём городе? Обведи все верные ответы.

1) Петропавловская крепость
2) Зимний дворец
3) Красная площадь
4) Царь-колокол
5) Невский проспект

3. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	**Событие**
А) 1242 г.	1. Отечественная война с Наполеоном
Б) 1812 г.	2. Полёт в космос Юрия Гагарина
В) 1961 г.	3. Ледовое побоище

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – _____, Б – _____, В – _____.

4. Выбери два верных утверждения об образе жизни и верованиях древних славян. Обведи номера выбранных утверждений.

1) Древние славяне носили одежду из белого хлопка.
2) Основным строительным материалом у славян было дерево.
3) Древние славяне готовили пищу в больших стальных котлах.
4) Одним из главных богов у древних славян был бог грома и молнии Перун.
5) Древние славяне вели кочевой образ жизни, следуя за табунами лошадей.

5. Выбери из приведённого перечня три природных явления средней полосы России, наиболее подходящих для характеристики осени как времени года. Обведи номера выбранных явлений.

1) сильные, но недолгие ливни с грозой
2) затяжные моросящие дожди
3) продолжительность дня больше ночи
4) утренние заморозки
5) ночная температура воздуха выше дневной
6) выпадение обильной росы на траве

6. Человек выращивает множество культурных растений, которые используются для разных целей. Заполни таблицу, указав, для каких целей человек использует перечисленные в ней растения. Пример заполнения таблицы приведён в первой строке.

	Для каких целей используются растения			
	для получения крупы	для получения сахара	для изготовления тканей	употребляются в пищу как овощи
кукуруза	+			+
лён				
пшеница				
свёкла				

7. На морозе врачи советуют дышать носом, а не ртом. Почему они дают такой совет?
При дыхании носом

1) холодный воздух дополнительно нагревается и очищается.
2) холодный воздух приобретает приятный запах.
3) в лёгкие можно набрать больше воздуха, чем при дыхании ртом.
4) в лёгкие попадает меньше кислорода, чем при дыхании ртом.

8. О какой природной зоне идёт речь в тексте?
«Лето здесь очень жаркое и засушливое. Поверхность земли днём может нагреваться до 70°. Многие животные и растения приспособились к этим условиям. Например, корни верблюжьей колючки проникают на глубину почти 20 м и оттуда добывают воду».

1) зона тундры
2) зона лесов
3) зона степей
4) зона пустынь

9. Выбери явление, которое **не относится** к явлениям, связанным с круговоротом воды в природе.

1) образование облаков
2) смена времён года
3) выпадение на землю дождя и снега
4) просачивание воды сквозь почву

10. Богомол – хищное насекомое. Даже если ты никогда не видел богомола, предположи, какими признаками должно обладать это животное. Выбери два признака этого животного.

1) Тело покрыто чешуёй.
2) Имеет членистое тело, состоящее из трёх частей.
3) Впадает в спячку в засушливые периоды.
4) Питается другими животными.
5) Имеет жёлтую и зелёную окраску перьев на крыльях.

Прочитай текст и выполни задания № 11 и № 12.

Большие участки земной поверхности с ровной или слабо волнистой поверхностью называют равнинами. Равнины очень удобны для земледелия, строительства дорог, жилья, промышленных предприятий. Издавна человек первыми заселял равнины. На равнинах хорошо заметен горизонт.

Равнины часто чередуются с небольшими повышениями рельефа, называемыми холмами. Холмы могут иметь разнообразную форму, быть одиночными или образовывать группы.

Иногда на холмистых равнинах образуются овраги. Овраги – это довольно глубокие углубления рельефа с крутыми склонами и узким дном. Они образуются под действием тающей воды, во время сильных ливней, при неправильной распашке земли на склонах холмов. Овраги разрушают плодородные земли.

---

11. Равнины удобны для строительства дорог, поскольку

1) не надо строить мостов.
2) не надо строить туннели.
3) изо всех мест хорошо заметен горизонт.
4) легко ориентироваться по сторонам света.

---

12. Коля с одноклассниками участвовал в посадке деревьев. Как объяснили взрослые, это было нужно для того, чтобы не образовались овраги. Чем же так опасны овраги?

1) по ним слишком быстро стекает талая вода
2) они создают новый рельеф местности
3) они разрушают плодородные земли
4) через них трудно перебираться людям и транспорту

13. Весной по берегам прудов и болот можно часто увидеть яркие жёлтые цветы калужницы болотной. Ниже приведён перечень свойств этого растения. Выбери из них те, которые относятся к ***внешнему виду*** калужницы. Обведи номера всех верных утверждений.



1) Цветки калужницы яркого жёлтого цвета.
2) Цветет калужница обычно в мае.
3) Калужницы ядовиты для домашних животных.
4) Листья калужницы по форме напоминают сердечко.
5) Растёт калужница по берегам рек и озер.
6) Калужница – многолетнее растение.

14. Развитие лягушки проходит в несколько стадий:

… → головастик → взрослая лягушка

Выбери, какое из слов пропущено.

1) малёк 2) икринка 3) куколка 4) яйцо

15. Материалы бывают хрупкие (например, лёд), а бывают очень прочные (например, алмаз). Запиши указанные ниже названия материалов, разместив их в порядке от самого хрупкого до самого прочного.

сталь, стекло, пластмасса

_____ → _____ → _____

16. Перед тобой названия шести разных растений. Раздели растения на две группы по выбранному тобой признаку.

лиственница, укроп, сосна, ясень, мята, земляника

Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы растений и перечисли растения, которые относятся к этой группе.

	Общее название группы растений	**Названия растений, относящихся к данной группе**
Группа 1		
Группа 2		